

**ADEMPIMENTI PREVISTI DALL'ART. 19 D.LGS. N° 33/2013 COSI' COME MODIFICATO DAL COMMA 145 ART. 1 DELLA LEGGE 27.12.2019 N° 160**

**CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI PER LA COPERTURA A TEMPO INDETERMINATO DI N° 1 POSTO DI DIRIGENTE MEDICO – DISCIPLINA: NEUROPSICHIATRIA INFANTILE – AREA MEDICA E DELLE SPECIALITA' MEDICHE**

**CRITERI E MODALITA' PER LA VALUTAZIONE:**

**Prova Scritta**

- conoscenza specifica del tema preposto e capacità di analisi
- coerenza rispetto al tema da trattare

**Prova Pratica**

- esatta comprensione del problema proposto
- conoscenza e competenza nell'applicazione di metodiche specifiche della disciplina
- capacità di formulare proposte/soluzioni rispetto al problema proposto
- appropriatezza della terminologia

**Prova Orale**

- corretto orientamento rispetto all'argomento proposto
- completezza, essenzialità e chiarezza dell'esposizione
- capacità argomentativa
- capacità di interloquire con i membri della commissione
- originalità del taglio espositivo
- appropriatezza della terminologia

TRACCE della prova scritta:

- PROVA N° 1      Costruzione del Progetto Assistenziale Individualizzato per i soggetti affetti da Disturbo dello Spettro dell'Autismo e per le loro famiglia
- PROVA N° 2      Valutazione e trattamento dei soggetti sofferenti per un Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività
- PROVA N° 3      Percorsi terapeutico-assistenziali per i soggetti con Disturbi della Nutrizione e dell'Alimentazione

**E' stata sorteggiata la prova n° 1**

TRACCE della prova pratica:

Prova n.1

I genitori di un bambino di 7 anni richiedono una visita neuropsichiatrica infantile su suggerimento degli insegnanti della scuola primaria perché il loro figlio tende ad occupare una posizione marginale in seno al gruppo classe, rifiuta di alzarsi dal banco all'ora di ricreazione per giocare con gli altri bambini, preferisce giocare da solo riproponendo sempre la stessa attività, è molto infastidito dai rumori alla mensa scolastica, dove si rifiuta di consumerne i pasti, perché non accetta di mangiare la maggior parte dei cibi proposti.

Quale l'iter diagnostico-terapeutico da attivare?

## Prova n.2

Gli insegnanti di un bambino di 8 anni hanno segnalato ai genitori che il loro figlio sembra avere la testa tra le nuvole durante le spiegazioni, va spesso richiamato al compito perché è dispersivo, non riesce ad organizzare il materiale scolastico per svolgere le attività didattiche e non riesce a stare seduto tranquillo al banco. Nel complesso la sua partecipazione alla vita scolastica è al di sotto di quella attesa per la sua età e gli insegnanti temono che il bambino possa non raggiungere gli obiettivi previsti per la classe frequentata

Quale l'iter diagnostico-terapeutico da attivare?

### Prova n.3

I genitori di un ragazzo di 14 anni richiedono con urgenza una consulenza neuropsichiatrica infantile perché il loro figlio appare angosciato, turbato, a volte anche agitato, è costretto a fare e rifare le cose fino ad avere la sensazione di averle fatte nel modo giusto, non riesce ad uscire di casa prima di aver controllato numerose volte che tutto sia in ordine e non accetta di mangiare niente che non sia stato cucinato dalla propria madre sotto i suoi stessi occhi. Secondo quanto raccontato dai genitori, la vita del ragazzo sembra essersi “*bloccata*” perché spende molte ore del proprio tempo in questi comportamenti ritualistici, ai quali non riesce a rinunciare. Inoltre, trascura lo studio e inizia a declinare le uscite con gli amici.

Quale l'iter diagnostico-terapeutico da attivare?

**E' stata sorteggiata la prova n° 1**

**ELENCO DOMANDE PER PROVA ORALE (28.02.2025):**

1. Quali sono gli indicatori precoci di Disturbo dello Spettro dell'Autismo?
2. Quali sono i criteri diagnostici del Disturbo da comportamento autolesivo non suicidario?
3. Diagnosi differenziale tra Bulimia Nervosa e Disturbo da Binge Eating
4. Quali sono i criteri diagnostici per il Disturbo da Stress Post Traumatico nei bambini di età superiore ai 6 anni e negli adolescenti?
5. Criteri diagnostici e presa in cura del Disturbo di Panico in adolescenza
6. Sindrome di DiGeorge
7. Criteri diagnostici e terapia della Sindrome di West
8. Quali sono gli esami laboratoristici e strumentali da richiedere prima di iniziare il trattamento farmacologico per un soggetto che soffre di un Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività
9. Quale è la forma più frequente di Paralisi Cerebrale Infantile nei prematuri
10. La Disabilità Intellettiva: criteri diagnostici e diagnosi differenziale