

## Razionale

Per muoverci e agire nell'ambiente in modo autonomo, abbiamo bisogno sia di informazioni acquisite al momento grazie al sistema percettivo-motorio, sia di informazioni tratte da esperienze precedenti che abbiamo immagazzinato in memoria. Il concetto della "interazione guidata" sottolinea l'importanza della percezione, della cognizione, dell'azione, del corpo, dell'ambiente e degli innumerevoli legami tra individuo e ambiente per il processo di riabilitazione delle persone colpite da danno cerebrale.

Durante una giornata gli esseri umani compiono una serie di azioni come lavarsi, vestirsi, mangiare, procurarsi il cibo, interagire con i propri simili. Per fare tutte queste cose devono muoversi in un ambiente popolato da oggetti e da altri esseri in movimento, tutti ugualmente sottoposti alle stesse regole di base che governano il mondo fisico. L'ambiente che ci circonda è un ambiente fisico, un ambiente da toccare. Già in un gesto elementare come sfiorare un oggetto, il processo motorio e quello percettivo sono in comunicazione costante. Questo dialogo costituisce la capacità del soggetto di percepire ed elaborare informazioni per generare una risposta motoria adeguata all'ambiente percepito. I processi percettivi sono quindi prerequisiti indispensabili all'apprendimento motorio e all'esecuzione di pattern motori complessi. Le informazioni che provengono dal sistema tattile/cinestetico hanno un ruolo cruciale. Interagendo con l'ambiente, ogni individuo si confronta con situazioni che richiedono un adattamento del suo comportamento. La capacità di adattarsi alle variabili contestuali è detta capacità di problem-solving. Il problem-solving può essere definito come una complessa interazione dei processi percettivo-cognitivo-affettivo-comportamentali attraverso cui un individuo si identifica e scopre mezzi efficaci per affrontare i problemi incontrati nella vita quotidiana. Le attività della vita quotidiana richiedono continuamente cambiamenti nelle relazioni topologiche tra il corpo e l'ambiente circostante, tra gli oggetti e le persone nell'ambiente. Un danno cerebrale distrugge o altera le relazioni fra persona e ambiente. Di colpo l'individuo si trova in un corpo e in un mondo sconosciuto, "sentendo" in modo diverso rispetto a prima e diviene un soggetto che può insegnare le qualità più profonde di cui siamo dotati, può scoprire delle capacità psicofisiche ed una forza interiore in grado di riconquistare lo spazio, il tempo e le persone stesse. L'interazione guidata sviluppata da Hans Sonderegger, evoluzione dell'Approccio Affolter, mira a raggiungere due scopi principali, cioè (1) stabilire e mantenere l'interazione tra persona ed ambiente nonostante la presenza di ostacoli e difficoltà legate alla patologia (2) sostenere la persona disabile nella sua ricerca ed elaborazione dell'informazione, per guidarlo a scoprire dove si trovi (relazione corpo-mondo) e che cosa stia facendo (attività). La cornice della interazione guidata tramite il sistema consiste nello svolgere insieme (fisioterapista, logopedista, infermiere, ergoterapista, neuropsicologo, familiari...) i compiti della vita quotidiana.

## Obiettivo regionale e nazionale di riferimento:

### Area tecnico-professionale

18-CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE

### Obiettivi specifici del Corso:

- 1. Conoscitivi:** aumentare la capacità di osservare e acquisire le competenze tecniche per riconoscere sintomi neurologici più facilmente; sviluppare una comprensione approfondita dei bisogni individuali di pazienti con sintomi neurologici ed apprendere strumenti per soddisfarli in modo più coerente.
- 2. Organizzativi:** riconoscere l'importanza delle attività di vita quotidiana nel processo riabilitativo e riuscire a pianificare e attuare misure mirate rispetto al proprio ruolo professionale.
- 3. Relazionali:** migliorare la condivisione nel team rispetto al proprio ruolo professionale.

**Organizzazione del Corso:** Il corso si svolgerà in modalità residenziale. Sarà composto da 2 sessioni da 3 giorni.

**Destinatari:** Fisioterapisti, Infermieri, Logopedisti e O.S.S.

**Iscrizioni:** Tramite la Segreteria Organizzativa

**Verifica dell'apprendimento:** Prova pratica

**Gradimento del progetto:** Compilazione on-line tramite accesso al Portale Guru entro 7 giorni dal termine dell'evento

**Docente del corso:**

**Dr Marco Ardemagni:** fisioterapista, formatore **Brain Restart Approach**

Si ricorda che **NON** è possibile partecipare ai corsi in orario di servizio: le ore effettuate verranno comunque riconosciute previa timbratura.

N.B. I crediti ECM per gli aventi diritto verranno erogati solo al soddisfacimento dei 3 requisiti richiesti dalla Normativa:

- 1) presenza non inferiore al 90% della durata totale del corso
- 2) superamento della prova pratica finale
- 3) compilazione e invio del gradimento online sul portale G.U.R.U entro 7 giorni dal termine dell'evento



**E.C.M.**  
educazione continua in medicina Umbria

## **BRAIN RESTART APPROACH: PERCEZIONE E PROBLEMI PERCETTIVI DEI PAZIENTI CON DANNI CEREBRALI SECONDO L'APPROCCIO SONDEREGGER**

**Responsabile Scientifico**

*Dr Silvano Baratta*



**Evento ECM**

Codice: 11088-96

Crediti 50 in fase di approvazione validi per il triennio 2020-22

**I sessione 6-7-8/10/2022**

**II sessione 3-4-5/11/2022**

**Struttura Complessa di Riabilitazione Intensiva  
Neuromotoria (S.C.R.I.N.)  
Piazza Garibaldi n.5, Trevi**

Segreteria Organizzativa:  
Servizio Formazione Usi Umbria 2:  
Dott.ssa Valentina Mattioli tel.0743/210219  
e-mail [valentina.mattioli@uslumbria2.it](mailto:valentina.mattioli@uslumbria2.it)

## ***Programma***

### ***Prima giornata, 06/10/2022***

09.30 Presentazione e introduzione  
10.00 La percezione tattile cinestetica  
11.00 Pausa  
11.15 Sviluppo e struttura dell'azione intenzionale  
12.15 Esercizio pratico: toccare – afferrare -trasportare  
13.15 Pausa pranzo  
14:15 Il processo della valutazione  
14:45 La scheda di valutazione  
15:45 Esercizio pratico di osservazione  
16.15 Pausa  
16:30 Lavoro di gruppo: applicazione del processo di valutazione  
17:30 Conclusioni  
18.00 Chiusura dei lavori

### ***Seconda giornata, 07/10/2022***

09:30 La percezione atipica: I problemi dei pazienti nelle ADL  
10:15 Esercizio pratico  
10:30 Interazione guidata – regole fondamentali  
11.15 Pausa  
11:30 Esercizio pratico – Interazione guidata  
13.15 Pausa pranzo  
14.15 Preparazione dell'attività con il paziente  
14:30 Attività di gruppo con il paziente: osservazione  
15:30 Lavoro di gruppo: applicazione del processo di valutazione  
16.15 Pausa  
16:30 Presentazione e discussione di interventi e obiettivi  
17:30 Conclusioni  
18:00 Chiusura dei lavori

### ***Terza giornata, 08/10/2022***

09.30 Significato terapeutico delle ADL  
10.30 Role playing – analisi delle ADL  
11.15 Pausa  
11.30 Teoria: la Guida Assistenziale  
12.30 Esercizio pratico – la Guida Assistenziale  
13.15 Pausa pranzo  
14.15 Preparazione dell'attività con il paziente  
14.45 Attività di gruppo con il paziente: valutazione e trattamento  
15.45 Lavoro di gruppo: valutare la qualità di intervento  
16.15 Pausa  
16.30 Presentazione e discussione di interventi e obiettivi  
17.30 Conclusioni  
18.00 Chiusura dei lavori

### ***Quarta giornata, 03/11/2022***

09:30 L'interazione guidata – Teoria dell'approccio terapeutico  
10:00 Presentazione dei pazienti  
10:30 Interazione guidata – regole fondamentali  
11.00 Pausa  
11.15 Esercizio pratico – Guida nelle attività della vita quotidiana  
13.15 Pausa pranzo  
14.15 Preparazione dell'attività con il paziente  
14.45 Attività di gruppo con il paziente: valutazione e trattamento  
15.45 Lavoro di gruppo: valutare la qualità di intervento  
16.15 Pausa  
16.30 Presentazione e discussione di interventi e obiettivi  
17.30 Conclusioni  
18.00 Chiusura dei lavori

### ***Quinta giornata, 04/11/2022***

09.30 Teoria: la comunicazione  
10.00 Teoria: Organizzazione dell'offerta - Guida Corpo-mondo  
10.45 Esercizio pratico  
11.15 Pausa  
11.30 Teoria: Organizzazione dell'offerta - Guida Corpo-problema  
12.15 Esercizio pratico  
13.15 Pausa pranzo  
14.15 Preparazione dell'attività con il paziente  
14.45 Attività di gruppo con il paziente: valutazione e trattamento  
15.45 Lavoro di gruppo: valutare la qualità di intervento  
16.15 Pausa  
16.30 Presentazione e discussione di interventi e obiettivi  
17.30 Conclusioni  
18.00 Chiusura dei lavori

### ***Sesta giornata, 05/11/2022***

09.30 Preparazione dell'attività con il paziente  
10.00 Attività di gruppo con i pazienti: osservazione e trattamento  
11.00 Pausa  
11.15 Lavoro di gruppo: formulazione degli obiettivi di medio e lungo termine.  
12.00 Presentazione e discussione degli obiettivi  
13.15 Pausa pranzo  
14.15 Teoria: la comunicazione  
15.00 Lavoro in coppia: implicazioni pratiche dei contenuti appresi per il proprio lavoro  
16.00 Pausa  
16.15 Presentazione e discussione degli obiettivi  
17.00 Conclusioni  
18.00 Chiusura dei lavori