FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	GRELLONI CLEMENTINA
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	
Nazionalità	
Data di nascita	

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	**DAL 02-11-2016 AL 28-02-2017 E DAL 1/06/2017, ATTUALMENTE IN CORSO**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	CENTRO MEDICO RIABILITATIVO CMPH VIA LIVORNO 25, 00162 ROMA
• Tipo di azienda o settore	SOCIO SANITARIO
• Tipo di impiego	Attività libero professionale
• Principali mansioni e responsabilità	Attività clinica in qualità di Medico Neuropsichiatra Infantile responsabile dei progetti riabilitativi
• Date (da – a)	**DAL 24-10-2016 AL 23-10-2017**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	AZIENDA USL UMBRIA 2 , VIA BRAMANTE 37, 05100 TERNI
• Tipo di azienda o settore	SOCIO SANITARIO
• Tipo di impiego	Attività libero professionale
• Principali mansioni e responsabilità	Attività clinica diagnostica e terapeutica in qualità di Medico Neuropsichiatra Infantile nell'ambito del Centro di Riferimento Regionale per l'ADHD
• Date (da – a)	**DAL 01-07-2016, ATTUALMENTE IN CORSO**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	CASA DI CURA S. ALESSANDRO VIA NOMENTANA 1362, 00137 ROMA
• Tipo di azienda o settore	SOCIO SANITARIO
• Tipo di impiego	Attività libero professionale
• Principali mansioni e responsabilità	Attività clinica diagnostica in qualità di Medico Neuropsichiatra Infantile per i Disturbi del neuro sviluppo
• Date (da – a)	**DAL 30-06-2011, AL 30-06-2016**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Roma Tor Vergata, via Orazio Raimondo, 00173, Roma
• Tipo di azienda o settore	U.O.C. Neuropsichiatria Infantile, Fondazione Policlinico Tor Vergata, viale Oxford 81, 00133 Roma
• Tipo di impiego	Medico in formazione specialistica
• Principali mansioni e responsabilità	Clinica e ricerca medica nell'ambito della disciplina: Neuropsichiatria Infantile

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	**25 Maggio 2017**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di formazione "Il bambino adottato; percorsi condivisi tra Neuropsichiatra Infantile e pediatra di famiglia per assistenza al bambino con patologia complessa: ADHD e ipoacusia". U.S.L.Umbria 2, Sala Fondazione Loreti, Campello sul Clitunno.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione clinica e scientifica risoetto alla complessità del Percorso adottivo e ai quadri patologici di Ipoacusia e ADHD nell'età evolutiva.
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione e crediti formativi
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	**17-18-19 Marzo 2017**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di formazione "Le funzioni esecutive nello sviluppo normale e patologico, dalla valutazione al trattamento", Medlearning S.a.s., sede Villa Eur Parco dei Pini- P.le M. Champagnat 2, Roma.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione clinica e scientifica nell'ambito della valutazione e trattamento delle funzioni esecutive.
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione e crediti formativi
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	**2-3-4 Ottobre e 18-19-20 Dicembre 2014**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di formazione di "Psicofarmacoterapia dello sviluppo", IRCSS Stella Maris, viale Tirreno 341 Calambrone (PI)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione clinica e scientifica nell'ambito della Psicofarmacologia dell'età evolutiva.
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	**2011- 2016**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile, Università degli Studi di Roma Tor Vergata
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione clinica e scientifica nell'ambito della Neuropsichiatria Infantile
• Qualifica conseguita	Specialista in Neuropsichiatria Infantile
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Diploma di specialista in Neuropsichiatria Infantile (50/50 e lode)
• Date (da – a)	**2010- 2011**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Roma Tor Vergata
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione medica volontaria presso l'U.O.C. Neuropsichiatria Infantile del Policlinico di Tor Vergata
• Qualifica	Medico interno
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	**Novembre 2009 – Febbraio 2010**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Perugia, Facoltà di Medicina e Chirurgia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Abilità professionali nell'area medico-chirurgica
• Qualifica conseguita	Abilitazione alla professione di Medico Chirurgo
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Abilitazione professionale Medico Chirurgo (267/270)
• Date (da – a)	**2003-2009**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Perugia, Facoltà di Medicina e Chirurgia
• Principali materie / abilità	Insegnamenti di pre-clinica, clinica medica e chirurgia

professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	Dottore in Medicina e Chirurgia (110 /110 e Lode)
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Laura specialistica di (classe 46S)
• Date (da – a)	**2007-2009**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile, ASL 4 dell'Umbria
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione volontaria nell'area medico specialistica di Neuropsichiatria Infantile
• Qualifica	Studente tirocinante
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	**1997-2002**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Liceo Classico Statale "A. Mariotti", Perugia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Istruzione secondaria superiore ordine classico
• Qualifica	Diploma di Maturità Classica (100/100)
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA	**Italiana**
ALTRE LINGUA	
	Inglese
• Capacità di lettura	livello: buono
• Capacità di scrittura	livello: buono
• Capacità di espressione orale	livello: buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Buono il livello di competenze relazionali e comunicative sviluppate nel corso degli anni di formazione e volontariato presso il gruppo scout AGESCI Perugia I (dal 1992 al 2007), e nel corso della formazione volontaria effettuata presso l'U.O.C. di Neurospichiatria Infantile dell' ASL 4 dell'Umbria , e l'U.O.C di Neuropsichiatria Infantile del Policlinico di Tor Vergata. Esperienza come medico ed educatore volontario per l'associazione A.I.F.A. onlus nel corso del campo estivo "Natura e Avventura" 2014.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Buono il livello di competenze organizzative nella gestione di gruppi di minori sviluppate nel corso degli anni di volontariato in qualità di educatore, svolto presso il il gruppo scout AGESCI Perugia I (dal 2003 al 2007).

Competenze di gestione medica di ambulatori e ricoveri in DH nel corso degli anni di formazione volontaria effettuata presso l'U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile dell' ASL 4 dell'Umbria, e presso l'U.O.C. Neuropsichiatria Infantile del Policlinico di Tor Vergata.

Competenze nell'organizzazione e gestione di percorsi di Parent Training rivolti a genitori di pazienti con Disturbi del comportamento.

Competenze di gestione e coordinamento di equipe riabilitative, sviluppate presso il Centro di Riabilitazione CMPH.

Competenze organizzative relative alla gestione del Centro di Riferimento Regionale ADHD dell'Azienda U.S.L. Umbria 2.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Buone competenze nell'uso del computer.

Ottime competenze nell'utilizzo di software di gestione delle cartelle cliniche (TREMC).

Ottime competenze nella gestione e inserimento dati nel Registro Italiano dell' ADHD del ISS.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Nessuna competenza specifica.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Consolidate competenze nel coordinamento e svolgimento dei percorsi diagnostici per i disturbi del neurosviluppo.

Buone competenze nella supervisione della presa in carico terapeutica e riabilitativa di pazienti in età evolutiva.

Buone competenze nella supervisione della presa in carico scolastica di pazienti in età evolutiva: partecipazione agli incontri di GLHO, monitoraggio della stesura di Progetti Educativi Individualizzati e di Piani Didattici Personalizzati.

Buone competenze nella supervisione e gestione di percorsi psicoeducativi genitoriali per pazienti con Disturbi del comportamento.

Buone competenze nell'impostazione e nel monitoraggio di trattamenti psicofarmacologici per pazienti in età evolutiva.

PATENTE O PATENTI

Patente di guida Italiana categoria B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni scientifiche:

- Articolo dal titolo: Il "Parent Training" nei minori con Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività ("Parent Training" in children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder), M. Allegretti, C. Grelloni; E. Scoccia, G. Mazzotta (U.O. Complessa Neuropsichiatria Infantile e dell' Età Evolutiva ASL 04, Terni), "Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva" (vol.30: 92-98), ed Armando.
- Articolo dal titolo: "Ritardo Mentale e Comorbidita' Psichiatrica: Studio Pilota in Eta' Evolutiva in una Azienda Sanitaria Locale (Mental Retardation and Psychiatric Comorbidity: a Pilot Study among Children and Adolescents attending a Local Health Authority)", F.Barbanera, C.Grelloni, G. Mazzotta (U.O. Complessa Neuropsichiatria Infantile e dell' Età Evolutiva – ASL 04, Terni), pubblicato in "Psichiatria dell' infanzia e dell' adolescenza", 2010 (vol.77 num. 1 gennaio-aprile 2010: 178-192), ed Armando.
- Articolo dal titolo: "La scuola: primo contesto di integrazione per il bambino disabile", C. Terribili, C. Grelloni, E. Maroscia, S. Totino, M. Terribili, "L'integrazione scolastica e sociale", 2011 (vol. 10, n.3), Centro Studi Erickson, Trento.
- Articolo dal titolo: "Progetto per l'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento: screening in una scuola d'infanzia", M. Terribili, C. Terribili, M. Troianiello, C. Grelloni, E. Maroscia, S. Totino, A. De Luca, "Logopedia e comunicazione", 2011 (vol.7, n. 3), Centro Studi Erickson, Trento.
- Articolo dal titolo "Un training metafonologico per la prevenzione delle difficoltà di apprendimento della lingua scritta nei bambini con disordine fonologico del linguaggio", V. M. Di Lorenzo, C. Grelloni, C. Terribili, M. Terribili, P. Curatolo, "Dislessia" 2011 (vol.8, n. 3), Centro Studi Erickson, Trento.
- Articolo dal titolo: "Dislessia e comorbidità con la S. di Alice nel paese delle meraviglie: presentazione di un caso clinico seguito con trattamento sub lessicale", C. Terribili, C. Grelloni, E. Maroscia, I Neri, V. Bagnolo, M. Terribili, "Dislessia", 2011, Centro Studi Erickson, Trento.
- "Lezioni di Neuropsichiatria Infantile", Scuola IaD, Università degli Studi di Roma Tor Vergata, a cura di Monica Terribili, Alberto Autore, Clementina Grelloni, Emilia Maroscia, Chiara Terribili: Capitolo 9 "L'ATTENZIONE", Roma 2011.
- Articolo dal titolio: "Comorbilità DAMP e tic: un caso clinico", C. Grelloni, S. Marciano, E. Maroscia, I. Neri, M. Troianiello, D. Roberto, M. Terribili, "Disturbi di Attenzione e iperattività", 2012 (vol.8, n. 1), Centro Studi Erickson, Trento.
- Articolo dal titolo: "Grafismo e integrazione visuomotoria", I Neri, E. Maroscia, C. Grelloni, C. Terribili, S. Totino, M. Terribili, "Dislessia", 2013 (vol 10, n. 1), Centro Studi Erickson, Trento.
- Articolo dal titolo: "Prevenzione dei DSA. Studio longitudinale di un campione di bambini dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria", D. Roberto, G. Cellini, I. Neri, C. Grelloni, V. Bagnolo, E. Maroscia, S. Marciano, M. Terribili, "Logopedia e comunicazione", 2013 (vol.9, n.7), Centro Studi Erickson.
- Articolo dal titolo: "Balbuzie e disprassia: esempi di trattamento neuro psicomotorio", V. Bagnolo, S. Carlozzi, C. Grelloni, S. Marciano, E. Maroscia, I. Neri, D. Roberto, M. Terribili, "Psicomotricità: terapia, prevenzione, formazione", 2014 (vol.18, n.1), Centro Studi Erickson, Trento.

- Articolo dal titolo: " Disgrafia: confronto tra BHK e DGM-P", I Neri, G.Oliva, S. Pantanella, C. Terribili, C. Grelloni, S. Totino, M. Terribili, "Dislessia", 2014 (vol11, n.2) Centro Studi Erickson, Trento.
- Articolo dal titolo: "ADHD e disgrafia: studio sperimentale sull'uso del tablet nel trattamento", G. Oliva, I. Neri, D. Roberto, C. Grelloni, R.Romaniello, I Costantini, V. Bagnolo, M. Terribili, "DdAI, Disturbi di Attenzione elperattività, diagnosi interventi e ruolo della scuola", 2014 (09/2 aprile 2014) Centro Studi Erickson, Trento.
- Articolo da titolo: "La comunicazione verbale e non verbale. Ricerca applicata in un asilo nido", A. Benvenuto, R.R. Romaniello, F. Ciaralli, C. Grelloni, M. Siracusano, I. Neri, M. Terribili, "Logopedia e comunicazione", 2014 (vol.10, n.2, maggio 2014) Centro Studi Erickson, Trento.
- Articolo dal titolo: "Effect of Modified-Release Methylphenidate on Cognition in Children with ADHD: Evidence from a Temporal Preparation Task", A. Vallesi, E. D'Agati, C. Grelloni, A. Pasini. G. Mazzotta, P. Curatolo, " Timing & Time Perception", 2016 (1–16), Brill Ed.
- Articolo dal titolo "Neurological soft signs, but not theory of mind and emotion recognition deficit distinguished children with ADHD from healthy control", Pitzianti M. Grelloni C. Casarelli L. D'Agati E. Spiridigliozzi S. Curatolo P. Pasini A., Psychiatry Res. 2017 Oct; 256:96-101.

ALLEGATI Fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Data 26/09/2017

OMISSIS
ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e s.m.i.
e del Provvedimento del Garante della Privacy
n. 243 del 15.05.2014