

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

GRELLONI CLEMENTINA

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DAL 01-07-2016, ATTUALMENTE IN CORSO

CASA DI CURA S. ALESSANDRO VIA NOMENTANA 1362, 00137 ROMA

SOCIO SANITARIO

Attività libero professionale

Attività clinica diagnostica e terapeutica per i Disturbi del neurosviluppo

DAL 30-06-2011, AL 30-06-2016

Università degli Studi di Roma Tor Vergata

U.O.C. Neuropsichiatria Infantile, Policlinico Tor Vergata

Medico in formazione specialistica

Clinica e ricerca medica

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o

2011- 2016

Università degli Studi di Roma Tor Vergata

Formazione clinica e scientifica nell'ambito della Neuropsichiatria Infantile

Medico in formazione specialistica

2010- 2011

Università degli Studi di Roma Tor Vergata

Formazione medica volontaria presso l'U.O.C. Neuropsichiatria Infantile del Policlinico di Tor Vergata

Medico interno

Novembre 2009 - Febbraio 2010

Università degli Studi di Perugia, Facoltà di Medicina e Chirurgia

- formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Abilità professionali nell'area medico-chirurgica
- Abilitazione professionale Medico Chirurgo (267/270)
- 2003-2009**
 Università degli Studi di Perugia, Facoltà di Medicina e Chirurgia
- Insegnamenti di pre-clinica, clinica medica e chirurgia
- Dottore in Medicina e Chirurgia (110 e lode/110)
 Laura specialistica di (classe 46S)
- 2007-2009**
 U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile, ASL 4 dell'Umbria
- Formazione volontaria nell'area medico specialistica di Neuropsichiatria Infantile
- Studente tirocinante
- 1997-2002**
 Istituto Liceo Classico Statale "A. Mariotti", Perugia
- Istruzione secondaria superiore ordine classico
- Diploma di Maturità Classica (100/100)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

Italiana

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Inglese

livello: buono

livello: buono

livello: buono

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Buono il livello di competenze relazionali e comunicative sviluppate nel corso degli anni di formazione e volontariato presso il gruppo scout AGESCI Perugia I (dal 1992 al 2007), e nel corso della formazione volontaria effettuata presso l'U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile dell' ASL 4 dell'Umbria , e l'U.O.C di Neuropsichiatria Infantile del Policlinico di Tor Vergata. Esperienza come medico ed educatore volontario per l'associazione A.I.F.A. onlus nel corso del campo estivo "Natura e Avventura" 2014.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Buono il livello di competenze organizzative sviluppate nel corso degli anni di volontariato in qualità di educatore, svolto presso il gruppo scout AGESCI Perugia I (dal 2003 al 2007) e nel corso degli anni di formazione volontaria effettuata presso l'U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile dell' ASL 4 dell'Umbria , e l'U.O.C. Neuropsichiatria Infantile del Policlinico di Tor Vergata.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Discrete competenze nell'uso del computer.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Nessuna competenza specifica.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

Patente di guida Italiana categoria B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni scientifiche:

- *Articolo dal titolo: Il "Parent Training" nei minori con Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività ("Parent Training" in children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder), M. Allegretti, C. Grelloni; E. Scoccia, G. Mazzotta (U.O. Complessa Neuropsichiatria Infantile e dell' Età Evolutiva ASL 04, Terni), "Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva" (vol.30: 92-98), ed Armando.*
- *Articolo dal titolo: "Ritardo Mentale e Comorbidity" Psichiatrica: Studio Pilota in Età Evolutiva in una Azienda Sanitaria Locale (Mental Retardation and Psychiatric Comorbidity: a Pilot Study among Children and Adolescents attending a Local Health Authority)", F.Barbanera, C.Grelloni, G. Mazzotta (U.O. Complessa Neuropsichiatria Infantile e dell' Età Evolutiva – ASL 04, Terni), pubblicato in "Psichiatria dell' infanzia e dell' adolescenza", 2010 (vol.77 num. 1 gennaio-aprile 2010: 178-192), ed Armando.*
- *Articolo dal titolo: "La scuola: primo contesto di integrazione per il bambino disabile", C. Terribili, C. Grelloni, E. Maroscia, S. Totino, M. Terribili, "L'integrazione scolastica e sociale", 2011 (vol. 10, n.3), Centro Studi Erickson, Trento.*
- *Articolo dal titolo: "Progetto per l'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento: screening in una scuola d'infanzia", M. Terribili, C. Terribili, M. Troianiello, C. Grelloni, E. Maroscia, S. Totino, A. De Luca, "Logopedia e comunicazione", 2011 (vol.7, n. 3), Centro Studi Erickson, Trento.*
- *Articolo dal titolo "Un training metafonologico per la prevenzione delle difficoltà di apprendimento della lingua scritta nei bambini con disordine fonologico del linguaggio", V. M. Di Lorenzo, C. Grelloni, C. Terribili, M. Terribili, P. Curatolo, "Dislessia" 2011 (vol.8, n. 3), Centro Studi Erickson, Trento.*
- *Articolo dal titolo: "Dislessia e comorbidity con la S. di Alice nel paese delle meraviglie: presentazione di un caso clinico seguito con trattamento sub lessicale", C. Terribili, C. Grelloni, E. Maroscia, I. Neri, V. Bagnolo, M. Terribili, "Dislessia", 2011, Centro Studi Erickson, Trento.*
- *"Lezioni di Neuropsichiatria Infantile", Scuola IaD, Università degli Studi di Roma Tor Vergata, a cura di Monica Terribili, Alberto Autore, Clementina Grelloni, Emilia Maroscia, Chiara Terribili: Capitolo 9 "L'ATTENZIONE", Roma 2011.*
- *Articolo dal titolo: "Comorbidity DAMP e tic: un caso clinico", C. Grelloni, S. Marciano, E. Maroscia, I. Neri, M. Troianiello, D. Roberto, M. Terribili, "Disturbi di Attenzione e iperattività", 2012 (vol.8, n. 1), Centro Studi Erickson, Trento.*
- *Articolo dal titolo: "Grafismo e integrazione visuomotoria", I. Neri, E. Maroscia, C. Grelloni, C. Terribili, S. Totino, M. Terribili, "Dislessia", 2013 (vol 10, n. 1), Centro Studi Erickson, Trento.*
- *Articolo dal titolo: "Prevenzione dei DSA. Studio longitudinale di un campione di bambini dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria", D. Roberto, G. Cellini, I. Neri, C. Grelloni, V. Bagnolo, E. Maroscia, S. Marciano, M. Terribili, "Logopedia e comunicazione", 2013 (vol.9, n.7), Centro Studi Erickson.*
- *Articolo dal titolo: "Balbuzie e disprassia: esempi di trattamento neuro psicomotorio", V. Bagnolo, S. Carozzi, C. Grelloni, S. Marciano, E. Maroscia, I. Neri, D. Roberto, M. Terribili, "Psicomotricità: terapia, prevenzione, formazione", 2014 (vol.18, n.1), Centro Studi Erickson, Trento.*

- Articolo dal titolo: " Disgrafia: confronto tra BHK e DGM-P", I Neri, G.Oliva, S. Pantanella, C. Terribili, C. Grelloni, S. Totino, M. Terribili, "Distlessia", 2014 (vol11, n.2) Centro Studi Erickson, Trento.
- Articolo dal titolo: "ADHD e disgrafia: studio sperimentale sull'uso del tablet nel trattamento", G. Oliva, I. Neri, D. Roberto, C. Grelloni, R.Romaniello, I Costantini, V. Bagnolo, M. Terribili, "DdAI, Disturbi di Attenzione e iperattività, diagnosi interventi e ruolo della scuola", 2014 (09/2 aprile 2014) Centro Studi Erickson, Trento.
- Articolo da titolo: "La comunicazione verbale e non verbale. Ricerca applicata in un asilo nido", A. Benvenuto, R.R.Romaniello, F. Ciaralli, C. Grelloni, M. Siracusano, I. Neri, M. Terribili, "Logopedia e comunicazione", 2014 (vol.10, n.2, maggio 2014) Centro Studi Erickson, Trento.
- Articolo dal titolo: "Effect of Modified-Release Methylphenidate on Cognition in Children with ADHD: Evidence from a Temporal Preparation Task", A. Vallesi, E. D'Agati, C. Grelloni, A. Pasini, G. Mazzotta, P. Curatolo, " Timing & Time Perception", 2016 (1-16), Brill Ed.

ALLEGATI Nessuno

Data.....09/09/16

OMISSIS
 ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e s.m.i.
 e del Provvedimento del Garante della Privacy
 n. 243 del 15.05.2014